Управление образования администрации Кунашакского муниципального района

ПРИКАЗ

от 28 августа 2015 г. №

с. Кунашак

Об организации Всероссийского

конкурса сочинений в

Кунашакском муниципальном районе

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12 августа 2015 года №03/2258, с целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта по обучению написанию сочинений школьников Кунашакского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном и школьном этапах Всероссийского конкурса сочинений (Приложение 1).

2. Утвердить состав районной рабочей группы Конкурса (Приложение 2).

3. Заведующему методического кабинета (Ирхужина Д.В.) совместно с руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы (Гайсина Г.А.) обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса до 1 октября 2015 года.

4. Руководителям образовательных учреждений:

* 1. провести единый школьный этап Конкурса 17.09.2015 г.

4.2 предоставить 4 работы (по одной от каждой возрастной группы) на муниципальный этап и отчет о проделанной работе в методкабинет **до 20 сентября 2015 года.**

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя Управления образования (Макмулова А.Р.).

Руководитель Управления образования В.И.Каряка

исп.Ирхужина Д.В.

рассылка: исп, в дело, ОО, на сайт

тел.8 351 48 3 11 83

Приложение к приказу УО

от 28 августа 2015г №\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и  
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений  
(далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей  
Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются органы местного  
самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  
муниципального района/городского округа Челябинской области.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение  
Конкурса осуществляет муниципальная рабочая группа Конкурса,  
формируемая и утверждаемая органами местного самоуправления,  
осуществляющими управление в сфере образования муниципального  
района/городского округа.

1.4. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных,  
муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся  
организаций среднего профессионального образования, реализующих  
программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся  
с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1. возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
2. возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
3. возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.
2. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

И. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Общая тематика Конкурса:

биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;

литературные произведения - юбиляры 2015 года;

70-летие Победы в Великой Отечественной войне;

история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

1. Тематические направления Конкурса объявляются за 2 недели до его начала.
2. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

2.4. Жанр и тема конкурсной работы участником Конкурса формулируется самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится заочно до 5 октября  
2015 года.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением  
требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного  
сопровождения Конкурса органами местного самоуправления,  
осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных  
районов/городских округов Челябинской области формируется и  
утверждается муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального этапа Конкурса и  
определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

1. Состав жюри муниципального этапа Конкурса формирует муниципальная рабочая группа Конкурса.
2. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу регионального этапа в виде рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.
2. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация передает не более 4 работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

1. Оценка конкурсных работ муниципального этапа Конкурса проводится жюри муниципального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений. Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.
2. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители муниципального этапа Конкурса.

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим  
критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса;

формулировка темы сочинения (оригинальность формулировки темы сочинения, возможность для индивидуальной интерпретации материала, соответствие типа темы организации материала в сочинении);

соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);

композиция сочинения;

авторское восприятие тематики и проблематики сочинения; художественность сочинения (качество речи).

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы  
оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых  
списков муниципального этапа, награждаются Дипломами Организатора  
Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков  
муниципального этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса.

Приложение к приказу УО

от 28 августа 2015г №\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее -Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.
2. Организация и проведение Конкурса в организациях среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с данным положением.

1.3. Организаторами Конкурса являются государственные,  
муниципальные и частные общеобразовательные организации, организации  
среднего профессионального образования, реализующие программы общего  
образования.

1. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет школьная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая администрацией образовательной организации.
2. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.6. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных,  
муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся  
организаций среднего профессионального образования, реализующих  
программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся  
с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1. возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
2. возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
3. возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.
2. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Общая тематика Конкурса:

биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;

литературные произведения - юбиляры 2015 года;

70-летие Победы в Великой Отечественной войне;

история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

1. Тематические направления Конкурса объявляются за 2 недели до его начала.
2. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

2.4. Жанр и тема конкурсной работы участником Конкурса формулируется самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

III. Сроки проведения Конкурса

1. Школьный этап Конкурса проводится очно на базе образовательной организации 17 сентября 2015 года.
2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.
3. Школьная рабочая комиссия в срок до 25 сентября 2015 года оформляет заявки и направляет работы оформленные согласно данному Положению в районную комиссию.

IV. Организация проведения Конкурса

1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса администрацией образовательной организации формируется и утверждается школьная рабочая группа Конкурса.
2. Для оценки работ участников школьного этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.
3. Состав жюри школьного этапа Конкурса формирует школьная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры школьного этапа Конкурса определяются  
жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты  
оценивания оформляются и передаются в рабочую группу муниципального  
этапа в виде рейтингового списка участников школьного этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

1. Порядок проведения школьного этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.
2. Школьный этап Конкурса проводится в очной форме на базе образовательной организации. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.
3. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, должен подготовить и представить в школьную рабочую группу регистрационную заявку по образцу, данному в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.
4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.6. Продолжительность сочинения и его объем зависят от возраста  
участника: 4-5 классы: объем сочинения составляет 1-2 страницы,  
продолжительность - 2 астрономических часа; 6-9 классы: объем сочинения  
составляет 2-3 страницы, продолжительность - 3 астрономических часа; 10-

11 классы: объем сочинения составляет 3-4 страницы, продолжительность - 4 астрономических часа.

5.7. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку. Текст должен быть рукописным, выполнен черной гелевой ручкой.

1. Оценка конкурсных работ школьного этапа Конкурса проводится жюри школьного этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений. Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.
2. Члены рабочей группы школьного этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители школьного этапа Конкурса.
3. На муниципальный этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим  
критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса;

формулировка темы сочинения (оригинальность формулировки темы сочинения, возможность для индивидуальной интерпретации материала, соответствие типа темы организации материала в сочинении);

соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);

композиция сочинения;

авторское восприятие тематики и проблематики сочинения; художественность сочинения (качество речи).

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы  
оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.
2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса.

Состав региональной рабочей группы Всероссийского конкурса сочинений

Приложение к приказу УО

от 28 августа 2015г №\_\_\_\_

Состав районной рабочей группы

1. Макмулова Альбина Рамильевна – заместитель Руководителя Управления образования;
2. Ирхужина Диляра Витальевна – заведующий методическим кабинетом;
3. Гайсина Гульнур Анваровна – руководитель районного объединения учителей русского языка и литературы;
4. Хайретдинова Рамиля Гарифовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Кунашакская СОШ», эксперт в области аттестации;
5. Кутасина Флюра Насеретдиновна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Урукульская СОШ»;
6. Марданова Гульнара Гурбовна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ пос.Муслюмово ж-д ст.»
7. Никонова Гульсум Рафиковна - учитель русского языка и литературы МОУ «Аминевская СОШ»;
8. Сарапульцева Гульзифа Хусаиновна - учитель русского языка и литературы МКОО «Маякская ООШ».